

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasie VIII

Szkoły Podstawowej w Czaławiu

Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Szkolny system oceniania
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Program nauczania matematyki: *Matematyka z plusem*

Założenia ogólne

- Osiągnięcia edukacyjne ucznia – ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania matematyki
- Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne (pod koniec I półrocza) i roczne (końcowe).
- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, ustala się w stopniach według następującej skali: stopień celujący - 6; stopień bardzo dobry - 5; stopień dobry - 4; stopień dostateczny - 3; stopień dopuszczający - 2; stopień niedostateczny - 1.
- Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
 3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju /samokształcenie/.
 4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w nauce i zachowaniu.
 5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Uczniowie zapoznawani są na pierwszych zajęciach edukacyjnych z przedmiotowym systemem oceniania. Rodzice będą zapoznawani na zebraniu rodziców organizowanym we wrześniu każdego roku szkolnego i indywidualnych spotkaniach. Ponadto wszystkie wymagania edukacyjne są do wglądu w bibliotece szkolnej lub na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Rodzice swoim podpisem poświadczają zapoznanie się: z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena roczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne będą rodzicom posyłane do domu lub udostępniane na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią i oceną. Podpisane przez rodziców prace kontrolne mają wrócić do zainteresowanego nauczyciela do tygodnia czasu.
- Inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana na wniosek rodzica na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią.

- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie ustnej w trakcie indywidualnego spotkania.
- Prace pisemne są przechowywane w pracowniach do końca roku szkolnego tj. do 31. 08.

Warunki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Ocenie bieżącej w semestrze podlegają różne formy obserwacji osiągnięć i umiejętności uczniów:
 - a) sprawdziany pisemne(prace klasowe) podsumowujące dany dział zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) krótkie prace pisemne (około 15 – 20 minutowe) sprawdzające wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji,
 - c) wypowiedzi ustne,
 - d) zadania domowe,
 - e) udział w konkursach szkolnych, rejonowych i powiatowych,
 - f) wykonanie czynności dodatkowych z inicjatywy ucznia.
- Ocena prac pisemnych, w których przyznawane są punkty, będzie ustalana według następującego przelicznika procentowego na stopnie szkolne:

%	0 – 29	30-50	51 – 69	70 - 85	86 - 99	100
ocena	1	2	3	4	5	6

- W czasie realizacji materiału oraz przed pracą klasową uczniowie otrzymują ustną informację o poziomie wymagań.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni) to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym przypadku pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczeń ma prawo do poprawiania tylko oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. Nie poprawia się innych ocen. Ocena końcowa z pracy jest wtedy średnią arytmetyczną dwóch ocen.
- Jeżeli sprawdzian zaliczy mniej niż 80% uczniów klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali uczniowie mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.
- Nieobecność ucznia w szkole:
 - 1) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole od dwóch dni do tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na trzeci dzień jego pobytu w szkole,
 - 2) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole powyżej tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na piąty dzień jego obecności w szkole,
 - 3) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach wynikających z jego nieobecności.
 - 4) Podpunkt 1) i 2) nie dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych.
 - 5) Uczeń nieuczestniczący w danej formie sprawdzenia wiedzy, który nie usprawiedliwi swojej nieobecności, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Sprawdzenie jakościowe zadania domowego może się odbywać w formie kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, długopisu, ołówka i przyborów geometrycznych.
- Na koniec semestru / roku nie przewiduje się zaliczania.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie zaplanowane na dany rok szkolny prace klasowe i sprawdziany. Jeżeli nie spełni tego warunku, nauczyciel ma prawo na koniec semestru lub koniec roku wystawić ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się

dalej uczyć na bieżąco, a w przypadku prac pisemnych w momencie ich omawiania na lekcji. Uczeń ma obowiązek zanotowania w zeszycie przedmiotowym tych informacji i wskazówek pomocnych w dalszej nauce.

- Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem poinformować ucznia o przewidywanej dla niego oceny klasyfikacyjnej z matematyki.
- Oceny bieżące i inne informacje dla uczniów i ich rodziców będą dostępne w dzienniku elektronicznym po uprzednim zalogowaniu się do systemu.

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy VIII

•Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje i odczytuje liczby naturalne dodatnie w systemie rzymskim (w zakresie do 3000)
- zna i stosuje cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100
- znajduje NWD i NWW dwóch liczb naturalnych
- rozpoznaje liczby: naturalne, całkowite, wymierne, wzajemnie przeciwne i odwrotne
- oblicza potęgę i pierwiastek liczby
- zapisuje liczbę w notacji wykładniczej
- umie porównywać oraz porządkować liczby przedstawione w różny sposób
- umie podać rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego
- wykonuje działania na ułamkach
- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- zaokrągla liczby do podanego rzędu
- zamienia jednostki
- zna i stosuje własności potęg i pierwiastków do obliczania wartości prostych wyrażeń
- przekształca proste wyrażenia algebraiczne, redukuje wyrazy podobne
- sprawdza, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania
- rozwiązuje proste równania
- rozdziela podstawowe figury geometryczne: kąty, trójkąty, czworokąty, koła i okręgi i zna ich definicje
- zna podstawowe własności trójkątów i czworokątów
- zna wzory i oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów
- wyznacza kąty trójkąta i czworokąta na podstawie danych z rysunku
- zna twierdzenie Pitagorasa i potrafi go zastosować
- potrafi wskazać trójkąt prostokątny w innej figurze
- zna wzory na wysokość i pole trójkąta równobocznego i na przekątną kwadratu
- umie odczytać odległość między dwoma punktami o równych odciętych lub rzędnych
- zna pojęcie procentu, zamienia procent na ułamek i na odwrot
- oblicza procent z danej liczby,
- znajduje liczbę większą lub mniejszą o dany procent
- odczytuje i interpretuje dane z diagramu procentowego
- oblicza kwotę odsetek i stan konta po roku oszczędzania (procent prosty)
- oblicza kwotę brutto i wartość podatku VAT
- zna pojęcie podziału proporcjonalnego
- umie rozwiązać proste zadania związane z podziałem proporcjonalnym

- zna pojęcie zdarzenia losowego i potrafi je wskazać w danym doświadczeniu
- zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa
- odczytuje dane z wykresu
- rozpoznaje różne rodzaje graniastosłupów i ostrosłupów i poprawnie je nazywa
- zna podstawowe pojęcia związane z bryłami: krawędzie, wierzchołki, ściany, podstawy, wysokości, przekątne i wskazuje je na konkretnym modelu
- umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa i ostrosłupa
- zna pojęcie graniastosłupa prostego prawidłowego i ostrosłupa prawidłowego, czworościanu foremnego
- rysuje graniastosłup i ostrosłup w rzucie równoległym
- kreśli siatki graniastosłupów i ostrosłupów
- oblicza pole i objętość graniastosłupa i ostrosłupa prawidłowego
- zna pojęcia: symetrii środkowej i osiowej, osi symetrii figury, symetralnej odcinka, dwusiecznej kąta
- kreśli punkt symetryczny do danego, figury w symetrii osiowej i środkowej, symetralną odcinka i dwusieczną kąta
- zna liczbę π , wzory na długość okręgu i pole koła
- oblicza długość okręgu, pole koła i pierścienia kołowego mając daną średnicę lub promień

• Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- oblicza dzielną (lub dzielnik), mając dane iloraz, dzielnik (lub dzielną) oraz resztę z dzielenia
- oszacowuje wynik działania
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z działaniami na liczbach
- wykonuje działania łączne na liczbach
- włącza i wyłącza czynnik przed znak pierwiastka
- oblicza wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki i potęgi
- oblicza wartość wyrażenia algebraicznego,
- buduje proste wyrażenia algebraiczne,
- opisuje zadania tekstowe za pomocą wyrażeń algebraicznych
- przekształca wyrażenia algebraiczne i doprowadza je do najprostszej postaci
- zna pojęcia równań: równoważnych, tożsamościowych, sprzecznych
- umie przekształcić wzór
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z zastosowaniem równań
- rozwiązuje równania zapisane w postaci proporcji
- umie wyrazić treść zadania za pomocą proporcji
- zna i rozpoznaje wielkości wprost proporcjonalne
- klasyfikuje trójkąty i czworokąty
- zna warunek istnienia trójkąta i sprawdza, czy z odcinków o danych długościach można zbudować trójkąt
- zna cechy przystawania trójkątów
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, w którym stosuje twierdzenie Pitagorasa
- oblicza przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego mając dany bok
- umie obliczyć długość boku lub pole kwadratu, znając długość jego przekątnej
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego
- wyprowadza wzór na obliczanie wysokości i pola trójkąta równobocznego
- zna odpowiednie zależności i stosuje je do rozwiązywania trójkątów o kątach 90° , 45° , 45° oraz 90° , 30° , 60°
- wyznacza odległość między dwoma punktami, których współrzędne wyrażone są liczbami całkowitymi
- wyznacza środek odcinka

- potrafi wykonać rysunek ilustrujący dany problem i wprowadzić na nim odpowiednie oznaczenia
- umie dostrzegać zależności pomiędzy dowodzonymi zagadnieniami a poznaną teorią
- przeprowadza prosty dowód
- wykonuje podstawowe obliczenia procentowe
- rozwiązuje zadania dotyczące lokat bankowych, przeprowadza obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych
- oblicza cenę netto znając cenę brutto oraz wartość podatku
- oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia
- umie wykorzystać tabelę do obliczenia prawdopodobieństwa zdarzenia
- umie opisać wyniki doświadczeń losowych lub przedstawić je za pomocą tabeli
- umie obliczyć liczbę możliwych wyników, wykorzystując sporządzony przez siebie opis lub tabelę
- umie obliczyć liczbę możliwych wyników przy dokonywaniu dwóch wyborów, stosując regułę mnożenia
- odczytuje i interpretuje dane z wykresu lub kilku wykresów w jednym układzie
- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z polem powierzchni i objętością graniastosłupa i ostrosłupa
- oblicza sumę długości krawędzi graniastosłupa i ostrosłupa
- potrafi zastosować twierdzenie Pitagorasa do obliczania długości odcinków w graniastosłupach i ostrosłupach
- zna pojęcie środka symetrii figury i potrafi go wskazać
- rysuje figury posiadające środek symetrii
- określa wzajemne położenie prostej i okręgu oraz dwóch okręgów względem siebie
- zna pojęcie stycznej do okręgu i umie ją rozpoznać
- zna związek między styczną, a promieniem poprowadzonym do punktu styczności
- rozwiązuje zadania związane z okręgami w układzie współrzędnych
- oblicza odległość między środkami okręgów, znając ich promienie i położenie
- wyznacza promień lub średnicę koła, znając jego pole

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Rozwiązuje bardziej złożone zadania związane z podzielnością liczb, NWD, NWW,
- Oszacowuje wartość wyrażeń zawierających pierwiastki,
- Zapisuje i odczytuje w systemie rzymskim liczby większe od 4000
- Rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące liczb
- Usuwa niewymierność z mianownika ułamka
- Przekształca bardziej złożone wyrażenia algebraiczne
- Rozwiązuje zadania za pomocą proporcji,
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z wielkościami wprost proporcjonalnymi
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z zastosowaniem równań
- umie obliczyć długość odcinka w układzie współrzędnych
- umie uzasadnić przystawanie trójkątów
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z wielokątami
- umie obliczyć pole wielokąta
- rozwiązuje zadania tekstowe, w którym stosuje twierdzenie Pitagorasa
- konstruuje odcinek o długości wyrażonej liczbą niewymierną
- konstruuje kwadraty o polu równym sumie lub różnicy pól danych kwadratów
- umie obliczyć długość boku lub pole kwadratu, znając długość jego przekątnej
- umie obliczyć długość boku lub pole trójkąta równobocznego, znając jego wysokość
- rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 90° , 45° , 45° oraz

90° , 30° , 60°

- oblicza długości boków wielokąta leżącego w układzie współrzędnych
- sprawdza, czy punkty leżą na okręgu lub w kole umieszczonym w układzie współrzędnych
- umie rozwiązać zadania tekstowe wykorzystujące obliczanie długości odcinków w układzie współrzędnych
- umie przeprowadzić i poprawnie zapisać dowód
- umie obliczyć stan konta po kilku latach
- przetwarza, analizuje i porównuje dane odczytane z różnych diagramów
- wykorzystuje informacje w praktyce
- umie podzielić daną wielkość na kilka części w zadanym stosunku
- umie rozwiązać zadania związane z podziałem proporcjonalnym w kontekście praktycznym
- umie obliczyć wielkość, znając jej część oraz stosunek, w jakim ją podzielono
- oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w bardziej złożonych sytuacjach
- interpretuje informacje z kilku wykresów narysowanych w jednym lub kilku układach współrzędnych
- oblicza długość odcinka w graniastosłupie, korzystając z własności trójkątów prostokątnych o kątach 90° , 45° , 45° oraz 90° , 30° , 60°
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z długością odcinków, polem powierzchni i objętością ostrosłupa oraz graniastosłupa
- umie konstruować kąty o miarach 15° , 30° , 60° , 90° , 45° oraz $22,5^\circ$
- potrafi dzielić kąt i odcinek na 2^n równych części
- umie wykreślić środek symetrii, względem którego figury są symetryczne
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z symetrią
- stosuje własności punktów symetrycznych w zadaniach
- umie rysować figury posiadające więcej niż jeden środek symetrii lub więcej osi symetrii
- zna twierdzenie o równości długości odcinków na ramionach kąta wyznaczonych przez wierzchołek kąta i punkty styczności
- umie konstruować okrąg styczny do prostej w danym punkcie
- umie rozwiązać zadania konstrukcyjne i rachunkowe związane ze styczną do okręgu
- umie rozwiązać zadania konstrukcyjne i rachunkowe związane ze styczną do okręgu oraz wzajemnym położeniem dwóch okręgów
- oblicza pole koła, znając jego obwód i odwrotnie
- oblicza liczbę możliwych wyników, stosując regułę dodawania lub mnożenia albo własne metody

4. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Porównuje i porządkuje liczby przedstawione w różny sposób
- rozwiązuje nietypowe zadania związane z podzielnością liczb np. zadania na dowodzenie
- doprowadza do najprostszej postaci wyrażenia zawierające pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia i oblicza ich wartość w trudniejszych przypadkach
- Buduje trudniejsze wyrażenia algebraiczne,
- Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe za pomocą równań,
- Stosuje przekształcenia wyrażeń algebraicznych w zadaniach tekstowych
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z wielkościami wprost proporcjonalnymi
- umie sprawdzić współliniowość trzech punktów
- potrafi udowodnić twierdzenie Pitagorasa
- rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe dotyczące trójkątów, czworokątów
- umie rozwiązać trudniejsze zadania tekstowe związane z oprocentowaniem i podatkami

- wykorzystuje własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta w zadaniach
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z obwodami i polami figur związanych z kołem , także nietypowych
- rozwiązuje zadania tekstowe o graniastopach i ostrosłupach.

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- rozwiązuje zadania złożone i problemowe,
- przeprowadza dowody wymagające bardziej złożonego rozumowania
- wykracza wiadomościami i umiejętnościami poza podstawę programową
- bierze udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich czołowe lokaty.

Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających

Egzamin klasyfikacyjny

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 8, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
- Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół

Sprawdzian wiadomości

- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4 roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1 ustawy.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

Egzamin poprawkowy

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- Roczna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 ustawy (została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen).
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnioskować pisemnie do dyrektora szkoły o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły. We wniosku musi być określona ocena, o jaką uczeń się ubiega oraz uzasadnienie prośby.
- O podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który w ramach danego przedmiotu:
 - usprawiedliwił wszystkie nieobecności na zajęciach,
 - posiada frekwencję nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim),
 - nie opuścił zajęć danego przedmiotu w sposób niedozwolony (np. wagary, ucieczka z lekcji),
 - przystąpił w terminie do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych
- w II półroczu uzyskał oceny częściowe, z których przynajmniej połowa jest równa lub wyższa od oceny, o jaką uczeń się ubiega.
- Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek o podwyższenie oceny w ciągu 3 dni roboczych od dnia złożenia wniosku.
- W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku dotyczącego zmiany oceny z zajęć edukacyjnych, dyrektor wyznacza termin sprawdzianu z danego przedmiotu, który przeprowadza nauczyciel uczący ucznia. Sprawdzian odbywa się w ciągu 3 dni od rozpatrzenia wniosku i obejmuje część pisemną i ustną
- Stopień trudności zadań na sprawdzianie odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega i obejmuje treści realizowane w całym roku szkolnym.
- Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu min. 90% punktów możliwych do uzyskania, proponowana ocena roczna zostanie podwyższona.
- Klasyfikacyjna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej zaproponowanej przez nauczyciela.

- Sprawdzian napisany przez ucznia i oceniony przez nauczyciela oraz wniosek o podwyższenie oceny pozostają w dokumentacji szkoły.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny. Usprawiedliwieniem jest wyłącznie zwolnienie lekarskie lub wyjątkowa sytuacja losowa.