

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego w klasie IV Szkoły Podstawowej w Czaławiu

Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Szkolny system oceniania
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej, autorstwa – B. Niebrzydowskiej.

Założenia ogólne

- Osiągnięcia edukacyjne ucznia – ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania języka niemieckiego
- Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne (pod koniec I półrocza) i roczne (końcowe).
- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, ustala się w stopniach według następującej skali: stopień celujący - 6; stopień bardzo dobry - 5; stopień dobry - 4; stopień dostateczny - 3; stopień dopuszczający - 2; stopień niedostateczny - 1.
- Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
 3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju /samokształcenie/.
 4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w nauce i zachowaniu.
 5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Uczniowie zapoznawani są na pierwszych zajęciach edukacyjnych z przedmiotowym systemem oceniania. Rodzice będą zapoznawani na zebraniu rodziców organizowanym we wrześniu każdego roku szkolnego i indywidualnych spotkaniach. Ponadto wszystkie wymagania edukacyjne są do wglądu w bibliotece szkolnej lub na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Rodzice swoim podpisem poświadczają zapoznanie się: z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena roczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne będą rodzicom posyłane do domu lub udostępniane na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią i oceną. Podpisane przez rodziców prace kontrolne mają wrócić do zainteresowanego nauczyciela do tygodnia czasu.
- Inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana na wniosek rodzica na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie ustnej w trakcie indywidualnego spotkania.
- Prace pisemne są przechowywane w pracowniach do końca roku szkolnego tj. do 31. 08.

Warunki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Ocenie bieżącej w semestrze podlegają różne formy obserwacji osiągnięć i umiejętności uczniów:
 - a) sprawdziany pisemne(prace klasowe) podsumowujące dany dział zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) krótkie prace pisemne (około 15 – 20 minutowe) sprawdzające wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji,
 - c) wypowiedzi ustne,
 - d) zadania domowe,
 - e) udział w konkursach szkolnych, rejonowych i powiatowych,
 - f) wykonanie czynności dodatkowych z inicjatywy ucznia.
- Ocena prac pisemnych, w których przyznawane są punkty, będzie ustalana według następującego przelicznika procentowego na stopnie szkolne:

%	0 – 29	30-50	51 – 69	70 - 85	86 - 99	100
ocena	1	2	3	4	5	6

- W czasie realizacji materiału oraz przed pracą klasową uczniowie otrzymują ustną informację o poziomie wymagań.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni) to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym przypadku pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczeń ma prawo do poprawiania tylko oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. Nie poprawia się innych ocen. Ocena końcowa z pracy jest wtedy średnią arytmetyczną dwóch ocen.
- Jeżeli sprawdzian zaliczy mniej niż 80% uczniów klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali uczniowie mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.
- Nieobecność ucznia w szkole:
 - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole od dwóch dni do tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na trzeci dzień jego pobytu w szkole,
 - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole powyżej tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na piąty dzień jego obecności w szkole,
- uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach wynikających z jego nieobecności.
- Podpunkt 1) i 2) nie dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych.
- Uczeń nieuczestniczący w danej formie sprawdzenia wiedzy, który nie usprawiedliwi swojej nieobecności, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Sprawdzenie jakościowe zadania domowego może się odbywać w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania przyborów niezbędnych do aktywnego udziału w lekcji
- Na koniec semestru / roku nie przewiduje się zaliczania.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie zaplanowane na dany rok szkolny prace klasowe i sprawdziany. Jeżeli nie spełni tego warunku, nauczyciel ma prawo na koniec semestru lub koniec roku wystawić ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć na bieżąco, a w przypadku prac pisemnych w momencie ich omawiania na lekcji. Uczeń ma obowiązek zanotowania w zeszycie przedmiotowym tych informacji i wskazówek pomocnych w dalszej nauce.
- Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem poinformować ucznia o przewidywanej dla niego oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego.
- Oceny bieżące i inne informacje dla uczniów i ich rodziców będą dostępne w dzienniku elektronicznym po uprzednim zalogowaniu się do systemu.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy czwartej

Nauczyciel: Bogumiła Perchlicka

Ocena dopuszczająca:

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela:

- odszukać na mapie kraje niemieckiego obszaru językowego
- odróżnić język niemiecki od innych języków europejskich
- rozpoznać elementy kolażu (internacjonalizmy): osoby, przedmioty, obiekty, marki, znaki firmowe, krajobrazy, zjawiska kulturowe
- wymienić nazwy niektórych ważniejszych obiektów w mieście (internacjonalizmy)
- zapytać, gdzie co się znajduje
- wymienić nazwy kilku poznanych artykułów spożywczych
- wymienić nazwy niektórych zwierząt
- dopasować nazwy polskie do ich niemieckich odpowiedników
- zrozumieć globalnie treść krótkiego opowiadania
- wymienić nazwy niektórych zwierząt
- podać nazwy osób i rzeczy związanych z cyrkiem
- znaleźć podobieństwa między językiem polskim a językami obcymi
- zrozumieć polecenia formułowane przez nauczyciela, ale ilustrowane gestem i mimiką
- zrozumieć globalnie krótki dialog ze słuchu
- przywitać się, przedstawić się i pożegnać
- powtórzyć niemiecki alfabet
- podać liczebniki od 0 do 20
- podać wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 0-20
- zrozumieć globalnie ze słuchu krótkie dialogi
- zapytać o wiek i podać własny wiek
- zrozumieć globalnie tekst ogłoszeń
- wymienić członków swojej najbliższej rodziny
- odpowiadać na pytania twierdząco i przecząco
- znać odmianę czasownika *sein* i *haben*
- wymienić kilka nazw poznanych zawodów
- charakteryzować krótko członków rodziny, stosując niektóre poznane przymiotniki
- zapytać o numer telefonu rówieśnika
- zapytać o adres zamieszkania i adres poczty elektronicznej
- podać swój adres zamieszkania
- pytać rówieśników o ich miejsce zamieszkania, adres zamieszkania i elektroniczny oraz numer telefonu
- odpowiadać na pytania dotyczące danych osobowych
- wymienić nazwy niektórych pomieszczeń w domu
- wymienić nazwy kilku mebli
- zapytać o samopoczucie rówieśnika
- wymienić nazwy niektórych napojów
- zapytać, kto co pije
- powiedzieć, co lubi pić
- proponować coś do picia rówieśnikowi
- nazwać niektóre naczynia do serwowania napojów
- z trudnością stosować w pytaniach formę *möchte*-.
- wymienić nazwy niektórych z poznanych zwierząt domowych
- zapytać, kto ma jakie zwierzę domowe
- odpowiadać na pytania stosując rodzajnik nieokreślony w bierniku i przeczenie *kein/keine/kein* w bierniku i liczbie mnogiej

Ocena dostateczna:

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi:

- zrozumieć selektywnie treść krótkiego opowiadania
- wymienić nazwy poznanych artykułów spożywczych
- odpowiedzieć na pytanie dotyczące materiału odsłuchowego, powiązane z materiałem ilustracyjnym
- wymienić nazwy większości poznanych zwierząt
- reagować na polecenia nauczyciela
- podać większość poznanych niemieckich imion żeńskich i męskich
- zrozumieć ze słuchu liczebniki
- zrozumieć selektywnie ze słuchu krótkie dialogi
- zapytać o wiek i podać własny wiek
- odnaleźć niektóre informacje dotyczące wieku, kraju pochodzenia i zainteresowań osób, które zamieściły ogłoszenia
- wymawiać poznane zwroty i wyrażenia
- zadawać pytania i udzielać krótkich informacji na temat rodziny
- odnaleźć niektóre informacje dotyczące członków rodziny i ich zawodów
- charakteryzować członków rodziny, stosując poznane przymiotniki
- wymienić liczebniki powyżej 20
- zapytać o numer telefonu rówieśnika i osobę dorosłą
- podać swój adres zamieszkania
- zasięgnąć informacji na temat danych osobowych
- opisać pomieszczenia z użyciem poznanych przymiotników
- wymienić nazwy wszystkich pomieszczeń w domu
- wymienić nazwy większości mebli
- zaproponować coś do picia rówieśnikowi i osobie dorosłej
- nazwać naczynia do serwowania napojów
- stosować w pytaniach formę *möchte-*.
- wymienić nazwy wszystkich poznanych zwierząt domowych
- opowiedzieć krótko o swoich zwierzętach domowych
- wymienić nazwy n zwierząt w liczbie mnogiej
- napisać krótką notatkę o swoim zwierzątku
- wymienić nazwy niektórych europejskich państw

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi:

- samodzielnie odszukać na mapie kraje niemieckiego obszaru językowego
- rozpoznać elementy kolażu (internacjonalizmy): osoby, przedmioty, obiekty, marki, znaki firmowe, krajobrazy, zjawiska kulturowe i podać ich niemieckie nazwy
- wymienić nazwy wszystkich ważniejszych obiektów w mieście (internacjonalizmy)
- wymienić nazwy wszystkich poznanych artykułów spożywczych
- zrozumieć szczegółowo treść krótkiego opowiadania
- wymienić nazwy wszystkich poznanych zwierząt
- samodzielnie dopasować nazwy polskie do ich niemieckich odpowiedników
- podać nazwy osób i rzeczy związanych z cyrkiem
- zrozumieć polecenia formułowane przez nauczyciela w języku niemieckim i na nie reagować
- zrozumieć selektywnie krótki dialog ze słuchu
- prawidłowo wymawiać poznane niemieckie imiona żeńskie i męskie
- sprawnie powtórzyć niemiecki alfabet
- poprawnie stosować czasowniki: *heißen* i *sein* w pytaniach o imię
- bez trudu zrozumieć ze słuchu liczebniki
- sprawnie podać wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 0-20
- zrozumieć selektywnie tekst ogłoszeń
- odnaleźć wszystkie informacje dotyczące wieku, kraju pochodzenia i zainteresowań osób, które zamieściły ogłoszenia samodzielnie

- przedstawić członków swojej najbliższej rodziny
- stosować zaimek dzierżawczy *mein(e), dein(e)*
- sprawnie zdobywać i udzielać pełnych informacji na temat rodziny
- sprawnie stosować czasownik *haben*, także rodzajnik nieokreślony w bierniku
- charakteryzować członków rodziny, sprawnie stosując poznane przymiotniki
- sprawnie stosować liczebniki powyżej 20
- sprawnie stosować w pytaniach formę grzecznościową
- sprawnie stosować czasownik *wohnen* w lp. i lm.
- nazwać i scharakteryzować poszczególne pomieszczenia w domu
- nazwać wszystkie poznane meble i przedmioty codziennego użytku
- zapytać o konkretny mebel lub przedmiot codziennego użytku
- zapytać o posiadanie zwierząt domowych
- odpowiedzieć twierdząco lub przecząco, sprawnie stosując rodzajnik nieokreślony w bierniku i przeczenie *kein/keine/kein* w bierniku i liczbie mnogiej
- wymienić nazwy wszystkich poznanych państw
- sprawnie stosować czasownik *kommen* i przyimek *aus*

Ocena bardzo dobra:

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać zagadkę językową
- samodzielnie odpowiedzieć na pytanie dotyczące materiału odsłuchowego, powiązane z materiałem ilustracyjnym
- samodzielnie znaleźć podobieństwa między językiem polskim, a językami obcymi
- samodzielnie udzielić informacji na temat położenia obiektów w mieście
- bezbłędnie stosować czasowniki: *heißen* i *sein* w pytaniach o imię
- sprawnie posługiwać się liczbami od 0 do 20
- fonetycznie poprawnie wymawiać i akcentować poznane zwroty i wyrażenia
- swobodnie przedstawić członków swojej najbliższej rodziny
- bezbłędnie stosować zaimek dzierżawczy *mein(e), dein(e)*
- sporządzić krótką notatkę na temat swojej rodziny, podając imiona i stopnie pokrewieństwa
- bezbłędnie stosować czasownik *haben*, także rodzajnik nieokreślony w bierniku
- inicjować i podtrzymać rozmowę na temat rodziny
- samodzielnie pytać o adres zamieszkania i adres poczty elektronicznej
- samodzielnie zdobywać i udzielać informacji na temat danych osobowych
- inicjować i podtrzymać rozmowę na temat miejsca zamieszkania, adresu zamieszkania i elektronicznego oraz numeru telefonu
- sprawnie stosować wszystkie poznane przymiotniki i zaimek osobowy
- zapytać o konkretny mebel lub przedmiot codziennego użytku i opisać go
- samodzielnie zdobywać i udzielać informacji na temat pomieszczeń i znajdujących się w nich przedmiotów
- sprawnie stosować przeczenie *kein, keine, kein*
- samodzielnie zapytać o samopoczucie rówieśnika i osobę dorosłą
- sprawnie stosować zwroty określające samopoczucie samodzielnie zaproponować coś do picia rówieśnikowi i osobie dorosłej
- sprawnie stosować określenie sposobów serwowania poznanych napojów
- sprawnie stosować formę *möchte-* w pytaniach i odpowiedziach
- opowiedzieć szczegółowo o swoich zwierzętach domowych – czym się charakteryzują i czym się odżywiają
- napisać szczegółową notatkę o swoim zwierzątku
- sprawnie stosować nazwy zwierząt w liczbie mnogiej
- sprawnie stosować czasownik *mögen*

Ocena celująca:

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w czwartej klasie
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych)
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających

Egzamin klasyfikacyjny

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 8, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
- Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół

Sprawdzian wiadomości

- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4 roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu

- poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1 ustawy.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

Egzamin poprawkowy

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- Roczna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 ustawy (została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen).
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnioskować pisemnie do dyrektora szkoły o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły. We wniosku musi być określona ocena, o jaką uczeń się ubiega oraz uzasadnienie prośby.
- O podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który w ramach danego przedmiotu:
 - usprawiedliwił wszystkie nieobecności na zajęciach,
 - posiada frekwencję nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim),
 - nie opuścił zajęć danego przedmiotu w sposób niedozwolony (np. wagary, ucieczka z lekcji),
 - przystąpił w terminie do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych
- w II półroczu uzyskał oceny cząstkowe, z których przynajmniej połowa jest równa lub wyższa od oceny, o jaką uczeń się ubiega.
- Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek o podwyższenie oceny w ciągu 3 dni roboczych od dnia złożenia wniosku.
- W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku dotyczącego zmiany oceny z zajęć edukacyjnych, dyrektor wyznacza termin sprawdzianu z danego przedmiotu, który przeprowadza nauczyciel uczący ucznia. Sprawdzian odbywa się w ciągu 3 dni od rozpatrzenia wniosku i obejmuje część pisemną i ustną
- Stopień trudności zadań na sprawdzianie odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega i obejmuje treści realizowane w całym roku szkolnym.

- Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu min. 90% punktów możliwych do uzyskania, proponowana ocena roczna zostanie podwyższona.
- Klasyfikacyjna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej zaproponowanej przez nauczyciela.
- Sprawdzian napisany przez ucznia i oceniony przez nauczyciela oraz wniosek o podwyższenie oceny pozostają w dokumentacji szkoły.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny. Usprawiedliwieniem jest wyłącznie zwolnienie lekarskie lub wyjątkowa sytuacja losowa.